

Тема:

« Сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик».



ЦЕЛИ УРОКА.

Образовательная:

познакомиться с алгоритмом письменных приёмов сложения и вычитания трёхзначных чисел, аналогичных таким же приёмам при сложении и вычитании двузначных чисел.

закрепить навык применения алгоритма письменного сложения и вычитания;

закрепить умение решать составные задачи;

Развивающая:

развивать навык устного счёта;

совершенствовать мыслительные операции: анализа, сопоставления;

развитие умения аргументировать своё мнение;

развивать интерес детей к математике, их математические способности;

развитие мыслительной деятельности, познавательной активности, мышления, наблюдательности, внимания, памяти;

развитие умения давать самооценку своей деятельности;

Воспитательная:

воспитывать дисциплинированность, ответственность, способность сопереживать, самоуважение;

активность, усидчивость, прилежание, любознательность, заинтересованность и пытливость в процессе учения;

воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку;

воспитание и укрепление интереса к математике;

создание благоприятного психологического климата для возможности раскрытия потенциала каждого ребенка.



Актуализация знаний.

- **Назовите числа, в которых:**

- 9 сот. 3 дес. 7 ед. 8 сот. 4 дес. 5 ед.
- 7 сот. 5 ед. 5 сот. 9 ед.
- 6 сот. 4 дес. 8 ед. 2 сот.

- **Назовите наибольшее трёхзначное число.**

- Уменьшите его на наибольшее двузначное число.
- Полученное число уменьшите на 100.
- Уменьшите полученное число в 10 раз.
- Уменьшите это число на 30.
- Увеличьте в 20 раз.
- Как вы думаете, какое задание можно выполнить с данными рядами чисел?
(Найти лишнее число в каждой группе чисел)
- Найдём эти числа и объясним, почему они лишние.

458, 76, 542, 400, 102.



Постановка проблемной ситуации

- $426+231=4\text{с.}+2\text{с.}, 2\text{д.}+3\text{д.}, 6\text{ед.}+1\text{ед.}$

$$420+80$$

$$380+50$$

$$356+272!$$

- $500-600$

$$410-30$$

$$637-273!$$



Открытие нового знания

Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.

1. Пишу единицы...

2. Складываю (вычитаю) единицы...

Результат пишу под единицами.

3. Складываю (вычитаю) десятки...

Результат пишу под десятками.

4. Складываю (вычитаю) сотни...

Результат пишу под сотнями.

5. Читаю ответ...



Физминутка



Повторение и закрепление изученного ранее

Решение задачи.

- ***Мальчик и девочка вместе сорвали 120 орехов. Мальчик сорвал орехов в 2 раза больше, чем девочка. Сколько орехов сорвал каждый из них?***



Решение уравнений.

$$x+18=78$$

$$x \cdot 13=91$$

$$21-x=15$$

$$x:5=20$$



Задание:

У меня есть коридор ширина 3 метра, а длина 20метров. Найдите периметр и площадь моего коридора.



Рефлексия учебной деятельности на уроке.

Лесенка знаний



В

Б

Хочу узнать больше

А

Всё понятно, было интересно

Ничего не понял

